

Số: /KH-THPT.NK

Vũng Tàu, ngày tháng năm 2020

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên năm học 2020- 2021

Căn cứ Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/09/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Căn cứ Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non;

Căn cứ Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên;

Căn cứ kế hoạch số 2325/KH-SGDDT ngày 12 tháng 11 năm 2020 của sở Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên năm học 2020 – 2021.

Trường THPT Nguyễn Khuyến lập kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên năm học 2020-2021 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

I. MỤC ĐÍCH

- Nhằm bồi dưỡng cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học 2019-2020, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục mầm non và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường, của phòng GDĐT.

- Giúp nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý trong trường học để thực hiện mục tiêu của giáo dục, đáp ứng các yêu cầu phát triển giáo dục theo hướng đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT và theo yêu cầu của Chuẩn hiệu trưởng.

II. YÊU CẦU

- Công tác bồi dưỡng được triển khai tới cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học; nội dung bồi dưỡng thiết thực, cập nhật được các thông tin, kiến thức phù hợp với các đối tượng cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên, phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy trong các cơ sở giáo dục của tỉnh.

- Gắn việc bồi dưỡng để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên từng cấp học.

B. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

I. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG: Tất cả lãnh đạo, giáo viên đang công tác, giảng dạy tại trường.

Những trường hợp được miễn, giảm, hoãn thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên gồm có:

- Những trường hợp được miễn: Sẽ nghỉ hưu trong năm học 2020-2021.
- Những trường hợp được giảm: Bị đau ốm không đi lại được.
- Những trường hợp được hoãn: Nghỉ hộ sản, nếu thời gian nghỉ hộ sản nằm trong chu kỳ bồi dưỡng thường xuyên của năm học.

II. NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG BỒI DƯỠNG

1. Chương trình bồi dưỡng 01: 40 tiết/năm học/giáo viên (CBQL).

Những quy định về đường lối, chính sách phát triển Giáo dục phổ thông, chương trình GDPT; nội dung các môn học, hoạt động giáo dục thuộc GDPT, (kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ lãnh đạo, quản trị cơ sở GDPT đối với Cán bộ quản lý), cụ thể:

- Luật giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 06 năm 2019;
- Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24 tháng 08 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ, giải pháp năm học 2020-2021 của Ngành giáo dục;
- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với nội dung chuyên đề học tập năm 2020: *“Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*.

- Những nội dung Bộ GDĐT tập huấn cho từng cấp học trong hè 2020 và năm học 2020-2021.

- Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh; nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDPT mới (Chương trình GDPT 2018), ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6 từ năm học 2021-2022; tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị cơ sở giáo dục, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học;

- Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

- Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

2. Chương trình bồi dưỡng 02: 40 tiết/năm học/giáo viên (CBQL).

2.1. Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT:

Cập nhật các chủ trương, chính sách, các nghị quyết của tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân tỉnh, chỉ thị của UBND tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về kinh tế, chính trị, xã hội và giáo dục đào tạo;

- Nghị quyết đại hội Đảng bộ tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu lần thứ VII về mô hình phát triển kinh tế của tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu dựa vào 4 trụ cột:

- + Công nghiệp;
- + Cảng biển;
- + Du lịch;
- + Nông nghiệp công nghệ cao.

- Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13 tháng 02 năm 2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019 - 2020 đến năm học 2024 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu;

- Chỉ thị năm học số 12/CT-UBND ngày 15 tháng 10 năm 2020 của UBND tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành giáo dục.

3. Chương trình bồi dưỡng 03: 40 tiết/năm học/giáo viên (CBQL)

Những nội dung bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí việc làm, tự chọn các mô đun bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp.

3.1. Giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông:

Mã mô đun	Tên và nội dung chính của mô đun	Thời gian thực hiện (tiết)	
		Lý thuyết	Thực hành
GVPT 03	<p>Phát triển chuyên môn của bản thân</p> <p>1. Tầm quan trọng của việc phát triển chuyên môn của bản thân.</p> <p>2. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng để phát triển chuyên môn của bản thân.</p> <p>3. Nội dung cập nhật yêu cầu đổi mới nâng cao năng lực chuyên môn của bản thân đối với giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.</p>	16	24
GVPT 05	<p>Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh</p> <p>1. Những vấn đề chung về phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p> <p>2. Các phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p> <p>3. Vận dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.</p>	16	24
GVPT 06	<p>Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh</p> <p>1. Những vấn đề chung về kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức, công cụ kiểm tra, đánh giá phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông.</p> <p>3. Vận dụng phương pháp, hình thức, công cụ trong việc kiểm tra, đánh giá phát triển phẩm chất, năng lực học sinh cơ sở giáo dục phổ thông.</p>	16	24

3.2. Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông:

Mã mô đun	Tên và nội dung chính của mô đun	Thời gian thực hiện (tiết)	
		Lý thuyết	Thực hành

QLPT 05	<p>Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường</p> <p>1. Những vấn đề chung về quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong nhà trường.</p> <p>2. Công tác quản trị hoạt động dạy học, giáo dục (kế hoạch dạy học và giáo dục theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh,...) trong nhà trường.</p> <p>3. Phân công, hướng dẫn, giám sát, đánh giá giáo viên, tổ chuyên môn thực hiện hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.</p>	16	24
QLPT10	<p>Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường</p> <p>1. Những vấn đề chung về quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường.</p> <p>2. Các hoạt động quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường.</p> <p>3. Quản trị chất lượng giáo dục hướng tới phát triển chất lượng bền vững đối với nhà trường.</p>	16	24
QLPT 13	<p>Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường</p> <p>1. Quy định chung về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.</p> <p>2. Các nguy cơ tiềm ẩn về tình trạng mất an toàn và bạo lực học đường.</p> <p>3. Xây dựng kế hoạch hành động, truyền thông về trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.</p>	16	24

Khi triển khai thực thực hiện lựa chọn các mô đun phù hợp nhưng đảm bảo 40 tiết/năm học/giáo viên(CBQL)

III. HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG

1. Chương trình bồi dưỡng 01, chương trình bồi dưỡng 02: cá nhân và các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện, báo cáo về sở Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định;

2. Chương trình bồi dưỡng 03: Sở GDĐT, phòng GDĐT phối hợp các cơ sở đào tạo đủ năng lực, thẩm quyền để đào tạo và cấp chứng chỉ cho CBQL, giáo viên các đơn vị thuộc quyền quản lý.

3. Hình thức bồi dưỡng:

- Tự học và tự học có hướng dẫn, kết hợp với các sinh hoạt tập thể về chuyên môn, nghiệp vụ tại nhà trường hoặc cụm trường;

- Tập trung;

- Tập huấn qua mạng.

IV. ĐÁNH GIÁ VÀ CÔNG NHẬN KẾT QUẢ BỒI DƯỠNG

Theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên giáo dục thường xuyên;

- Nhà trường sẽ tổ chức tổng hợp, xếp loại kết quả BDTX của giáo viên dựa trên kết quả đánh giá các nội dung BDTX và gửi kết quả về sở.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. LÃNH ĐẠO NHÀ TRƯỜNG

1. Triển khai công tác BDTX đến các tổ chuyên môn, phối hợp với các tổ chuyên môn thực hiện nhiệm vụ BDTX, khảo sát nhu cầu BDTX của giáo viên, xây dựng nội dung BDTX phù hợp với đối tượng và nhu cầu thực tiễn;

2. Chỉ đạo, kiểm tra công tác BDTX giáo viên của các tổ chuyên môn trong nhà trường;

3. Chủ trì, quyết định lựa chọn cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ BDTX đủ năng lực để thực hiện nhiệm vụ BDTX cho giáo viên theo thẩm quyền;

5. Báo cáo công tác BDTX giáo viên, CBQL về sở GDĐT sau khi kết thúc năm học.

II. CÁC TỔ CHUYÊN MÔN

1. Xây dựng kế hoạch BDTX của tổ, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX;

2. Tổng hợp, báo cáo công tác thực hiện kế hoạch BDTX của giáo viên và xếp loại kết quả BDTX báo cáo vào cuối năm học;

3. Đề nghị các cấp có thẩm quyền quyết định khen thưởng với cá nhân có thành tích hoặc xử lý vi phạm trong việc thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên.

III. TRÁCH NHIỆM CỦA GIÁO VIÊN

1. Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân, nghiêm túc thực hiện các quy định về BDTX;

2. Được hưởng nguyên lương, các loại phụ cấp, trợ cấp (nếu có) và các chế độ chính sách khác theo quy định trong thời gian thực hiện kế hoạch BDTX;

Trên đây là nội dung kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý trường THPT Nguyễn Khuyến năm học 2020-2021, yêu cầu các tổ chuyên môn nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- Liên tịch (t/h);
- Dán phòng GV;
- Lưu: VT, KT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trà My